
Instruktørgrunduddannelsen

Uddannelsens formål:

Formålet med grunduddannelsen, er at give lokalforeningsinstruktørerne en bred uddannelse, så de efter endt uddannelse vil kunne varetage træningen i lokalforeningerne på et kvalitetsmæssigt højt niveau, og tage hensyn til og tilrettelægge træningen efter hundetrænerens individuelle træningsbehov.

Uddannelsens opbygning og indhold:

DCH's instruktør grunduddannelse (IGU) består af en række grundmoduler, der er obligatoriske for alle, og en overbygning, der er opdelt i 7 specialområder (DCHprogrammet, Agility, Rally-lydighed, Familiehunde, Nose Work, Hoopers og IGP).

Man er uddannet lokalforeningsinstruktør i DCH, når man har gennemført grundmodulerne og mindst én af de 7 overbygninger, samt bestået skriftlig eksamen i grundmodulerne og min. 1 overbygning. De 8 grundmoduler skal som udgangspunkt være gennemført inden påbegyndelse af overbygningen.

Instruktørgrunduddannelsen er tænkt som et minimum og i nogle tilfælde kun som en introduktion til et område. En dybdegående indsigt i relevante emner eller specifikke øvelser udbydes, som efteruddannelse på kreds- og landsplan.

Den følgende beskrivelse af grundmodulerne og overbygning specialerne indeholder Landsuddannelsesudvalgets minimumskrav til uddannelsens indhold.

Uddannelsen udbydes og afholdes af kredsens uddannelsesudvalg.

IGU afsluttes med en skriftlig eksamen, efter endt overbygning. Denne eksamen skal bestås.

Oversigt over modulerne på uddannelsen:

Grundmodulerne		Varighed
Modul 1	Velkomst og introduktion til DcH og grunduddannelsen/ Introduktion til kommunikation	1 dag
Modul 2	Pædagogik, kommunikation og planlægning	1 dag
Modul 3	Adfærd; hundens udvikling og adfærd	1 dag
Modul 4	Adfærd; hundens sprog og kommunikation	1 dag
Modul 5	Raceegenskaber	1 dag
Modul 6	Indlæringsprincipper og -metoder	1 dag
Modul 7	Hvalpens socialisering, opdragelse og træning	1 dag
Modul 8	Grundlæggende holdtræning i praksis	1 dag

Overbygningerne		Varighed
Modul 9 DcH's Konkurrence- program	1. Lydighed	1 dag
	2. Apport og frit søg	1 dag
	3. Rundering med halsgivning/bringsel	2 dage
	4. Spor	1 dag
	5. Regler, bedømmelse og konkurrenceafvikling	1 dag
Modul 10 Agility	1. Indlæring af forhindringer /sikkerhed	1 dag
	2. Banebygning	1 dag
	3. Handling; indlæring og handling, træningsprogram	2 dage
	4. Handling; undervisning	2 dage
Modul 11 Rally	1. Grundlæggende basistræning, samarbejde og kontakt	2 dage
	2. Gennemgang af skiltene, træningsmetoder og holdtræning i praksis	2 dage
	3. Gennemgang af skiltene, træningsmetoder og holdtræning i praksis fortsat	2 dage
	4. Regler, bedømmelse og stævneafvikling	1 dage

Modul 12 IGP	1. Spor	1 dag
	2. Lydighed	1 dag
	3. Forsvarsarbejde	2 dage
Modul 13 Træning og aktivering af familiehunde	1. Generel træning og aktivering	1 dag
	2. Finde og bære	1 dag
	3. Afvekslende og anderledes træning	1 dag
	4. DCHs Hundeførerkort og DCHs Udvidede Hundeførerkort	1 dag
Modul 14 Nose Work	1. Indlæring af duft, oparbejdelse af hundens søgelyst, markering, linehåndtering, færtvandring og læsning af hund	2 dage
	2. Hundetræners arbejde, tilrettelæggelse af søgeøvelser, læsning af hund, hundens motivation og søgelyst, indlæring af de 4 momenter	2 dage
	3. DCH's NW reglement, samt arrangørguide, afvikling af NW 1 konkurrence.	2 dage
Modul 15 Hoopers	1. Generelt om Hoopers og indlæringsmetoder	1 dag
	2. Indlæring af forhindringer og små sekvenser	1 dag
	3. Banetegning og dirigeringsmuligheder	1 dag
	4. Udvidet dirigering og træningsforløb	1 dag
	5. Undervisning i eget træningsforløb	1 dag

De enkelte modulers indhold:

Grundmodulerne:

Modul 1: Velkomst og introduktion til DcH og grunduddannelsen/Introduktion til kommunikation

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne en grundlæggende indsigt i, hvordan DcH som organisation er bygget op, og at introducere dem til grundlæggende begreber indenfor kommunikation.

Modulet indeholder:

- Velkomst
- Lidt om hele forløbet på Grundinstruktøruddannelsen
- Lidt om at gå på kursus
- DcH's opbygning, herunder forsikringsforhold
- Kommunikation, en kort introduktion
- Improvisationsøvelser
- Zoner og territorier
- Aktiv lytning
- Sansernes betydning for omgangen med andre mennesker

Modul 2: Pædagogik, kommunikation og planlægning

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne et indblik i, hvordan kommunikation fungerer, og hvordan lokalforeningsinstruktøren kan give den optimale læring – herunder også forståelse og erkendelse af rollen som "fag-person". Der gives forskellige værktøjer til træningstilrettelæggelse, type-bestemmelse og kommunikation.

Modulet indeholder:

Del 1: – Pædagogik, psykologi og kommunikation

- Kommunikationsteorier, aktiv lytning, afsender/modtager
- Hvad er en god instruktør i DcH

- Instruktørrollen, introduktion til rolleforståelsen
- Deltagerroller, forskellige hundetræneres adfærd og kommunikation, forslag til hvordan man håndterer/kommunikerer med dem.
- Konflikt håndtering – introduktion til konflikttrappen og kommunikation i forbindelse med konflikter.

Del 2: – Træningstilrettelæggelse

- Planlægningsværktøjer
- Hvordan "fører man journal" over sit hold? Fordele og ulemper.
- Hvilke informationer er vigtige for en instruktør at have

Modul 3: ADFÆRD – Hundens udvikling og adfærd

Varighed: 1 dag - teori.

Formål:

Formålet er at give kursisterne et grundigt kendskab til de terminologier, som vi anvender, når vi omtaler hundens adfærd, til forskellige aldersbetingede adfærdsmønstre og til forskellige former for konfliktadfærd.

Modulet indeholder:

- En dybdegående gennemgang af hundens fysiske og psykiske udvikling fra nyfødt til alderdom
- Gennemgang af de typiske adfærdsmønstre i forskellige faser, både i forhold til hundetræneren og omgang med andre hunde.
- Betydning af de forskellige faktorer, som kan påvirke hunden.
- Betydning af medfødt adfærd, prægning, socialisering og tillært adfærd
- Drøftelse af problemadfærd
- Fordele og ulemper ved neutralisering i forhold til følgesygdomme, adfærd og sprog.
- Hundetrænerens kropssprog og reaktioner og disses betydning for hundens adfærd over for hundetræneren og andre hunde
- Relationer mellem hund og ejer
- Gennemgang af zoner og ressourceforsvar
- Gennemgang af de 7 Core Emotions
- Gennemgang af hundens sanser og deres betydning for hundens oplevelse af omgivelserne og reaktion herpå.

Modul 4: ADFÆRD – Hundens sprog og kommunikation

Varighed: 1 dag – teori og praktik og/eller videoklip.

Formål:

Formålet er at give kursisterne en begyndende grundlæggende forståelse af hvordan hundene kommunikerer med hinanden, hvad sproget betyder, og hvordan vi selv kan udnytte det i vores træning og omgang med hunde.

Modulet indeholder:

- Hundens budskaber
- Hundens kropssprog, mimik og reaktioner i forskellige situationer
- Hundens lydsprog
- Gennemgang af afstandsøgende/ truende signaler
- Tegn på konfliktaadfærd
- Angst/frygtsomhed
- Stress
- Aggression
- Indlært hjælpeløshed
- Omdirigeret adfærd og overspringshandlinger
- Gennemgang af konfliktrappen

Modul 5: Raceegenskaber

Varighed: 1 dag - teori og praktik og/eller videoklip

Formål:

Formålet er at give kursisterne et grundlæggende kendskab til hundenes historiske oprindelse og oprindelige anvendelsesformål for mennesket, og med udgangspunkt i hunderacernes forskellige arbejdsbaggrunde at kunne opnå en forståelse for hundenes karakteristiske adfærd og forskellige temperamenter og alle disse forholds betydning for træning af hunden.

Modulet indeholder:

- En kort gennemgang af hundens oprindelse og historie
- Opdeling i racegrupper ud fra samme arbejdsopgaver/"erhverv"
- Den karakteristiske genetiske adfærd, som f.eks. jage, gø, bære, grave, vogte

- Forskellige temperamenter (reserverede, værdige, livlige, kort lunte, lang lunte)
- Forskellen på mentalitet og temperament
- Betydningen af forskellig kropsbygning, pels, gangarter, bevægelsesmønstre
- Eksempler på racerelateret hensigtsmæssig/uhensigtsmæssig adfærd
- Racetilpasset træningsvejledning

Modul 6: Indlæringsprincipper og –metoder

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursister den grundlæggende viden omkring de forskellige indlæringsprincipper og metoder, som udgør et vigtigt fundament for vores træning. Efter modul 6 skal kursisterne på egen hånd være i stand til at tilrettelægge indlæring af enkle og mere komplekse nye adfærd, samt sammensætte flere adfærd i kæder.

Modulet indeholder:

- Kort resume af hvad adfærd er (medfødt og tillært adfærd)
- Gennemgang af følelser, reflekser, motorprogrammer og individuelle adfærdstræk og deres betydning for indlæring
- Indlæringsprincipper
- Stress og indlæring
- Indlæringsmetoder
- Belønningsstrategier
- Indlæringsfaser
- Signal forståelse

Modul 7: Hvalpens socialisering, opdragelse og træning

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at udstyre kursisterne med ideer til hvorledes træningen på et hvalpehold kan tilrettelægges og gennemføres, herunder hvordan de konkret kan vejlede hvalpe hundetrænere i spørgsmål vedrørende socialisering og opdragelse af hvalpen.

Modulet indeholder:

- Orientering om formålet med træning på hvalpehold
- Betydning af at Instruktøren forholder sig til individet
- Opbygning af den gode relation
- Arbejde i korte intervaller
- Socialisering og miljøtræning (hjemme, skoven, byen, andre dyr, børn osv.)
- Håndtering af dårlige oplevelser
- Hvalpen i hjemmet – hvordan vejledes om f.eks. alene hjemme, renlighed, tilladt og forbudt mv.
- Indlæring af stop ord/Selvkontrol/Selvbeherskelse
- Håndtering af dominanslege
- Forskellige belønningsformer
- Belønningskontrol
- Den gode hvalpeleg – og den dårlige
- Udvalgelse af legekammerater (fysisk/psykisk – racetyper)
- Legeøvelser (samarbejde mellem hund og hundetræner)
- Legens grundregler
- Aktiveringsøvelser/Sansebaner
- Kropskontrol Øvelser
- Instinkt Øvelser (apportering, næsearbejde, løbearbejde)
- Samarbejdsøvelser (kontaktøvelser, tricks)
- Årsager til manglende kontakt
- Forskellige former for indkald
- Forskellig belønningsformer og belønningskontrol
- Hverdagslydighed
- Berøring og ro (social kontakt med hund)
- Hundens røgt og pleje
- Forholdet hvalp – voksen hund – gammel hund
- Forslag til trænings-/lektionsplaner

Modul 8: Grundlæggende holdtræning i praksis

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at lade kursisterne prøve at arbejde praktisk med de mange forskellige aspekter og forudsætninger, der har betydning for både instruktørers og hundetræneres oplevelse af et vellykket træningsforløb. Hvordan kommer man som instruktør godt i gang, og hvilke forhold skal instruktøren kunne informere og vejlede hundetrænerne om.

Modulet indeholder:

- Modtagelse og fastholdelse af medlemmer
- Respekt for hunden og dens ejere
- Hundetrænerens baggrund og forventninger
- Instruktørens baggrund og forventninger
- Sammensætning af hold
- Valg af træningsplads/træningssted
- Hundelovgivning
- Børn og hunde
- Træning af børn og unge med hund
- Møde med fremmede mennesker og fremmede hunde

Overbygningerne

Modul 9 DCH's Konkurrenceprogram

Overbygningen omfatter C- og B-klassen. A- og E- klassen udbydes som efteruddannelse i de enkelte kredse.

Modul 1: Lydighed

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til arbejdet med hvordan lydighedsøvelserne i DCH's Konkurrenceprogram kan opbygges fra opstart af øvelserne til det færdige konkurrenceprogram (C+B-klassen).

Modulet indeholder:

- Praktisk anvendelse af forskellige indlæringsmetoder og belønningsformer.
- Indlæring af øvelserne:
Lineføring/fri ved fod – Stå - Sid - Dæk - "C" Spring - Fremadsendelse
- Delmomenter
- Grundlægende færdigheder
- Stabilisering og vedligeholdes af øvelserne
- Konkurrencetræning

Modul 2: Apport og frit søg

Varighed: 1 dag - teori og praktik.

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til arbejdet med hvordan Apport og Frit søg-øvelserne i DCHs Konkurrenceprogram kan opbygges fra opstart af øvelserne med unghunden til det færdige konkurrenceprogram (C+B-klassen).

Moduleret indeholder:

- Øvelserne: Apport - "B" Spring (spring med Apport) - Frit søg
- Beskrivelse af færdighederne i øvelserne
- Opbygning af øvelserne
- Kvalitetssikring i øvelserne
- Teori om generelle forhold i frit søg
- Fejl i øvelserne

Modul 3: Rundering med halsgivning og bringsel

Varighed: 2 dage - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til arbejdet med hvordan Runderings Øvelserne i DCHs Konkurrenceprogram kan opbygges fra opstart af øvelserne med unghunden til det færdige konkurrenceprogram (C+B-klassen).

Modulet indeholder:

- Melding af figurant (halsgivning og bringsel)
- Opsøg af figurant
- Løbearbejde

Modul 4: Spor

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til arbejdet, hvordan øvelsen kan opbygges fra opstart af sporet med hvalpen og unghunden til det færdige konkurrencespor (B-klassen).

Modulet indeholder:

- Hundens næse i relation til sporarbejde
- Grundlæggende forståelse af hvordan man lægger et spor
- Hjælpeidler – markeringer, farvet kalk, GPS
- Forståelse for belønningens betydning for hundens interesse for spor
- Det gode samarbejde mellem hund og fører
- Færttyper/færtens udvikling
- Arealets betydning for hundens udarbejdelse af sporet
- Delmomenter i sporarbejdet
- Fordele og ulemper med opsamling/påvisning af genstande
- Problemløsning
- Spor opstart med hvalpe
- Udvikling på sporet med fortsætter hunde, herunder indlæring af knæk
- Problemløsning med 1-2 ældre hunde

Modul 5: Regler, bedømmelser og konkurrenceafvikling

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne indsigt i DCH konkurrenceprogrammet og dommervejledning i klasserne C og B og i hvordan DCH konkurrencer afvikles i DCH.

Modulet indeholder:

- Gennemgang af konkurrenceprogrammet i klasserne C og B
- Gennemgang af dommervejledningen i klasserne C og B
- Øvelserne opdeling
- Praktik
- Forberedelse til og opførelse ved konkurrencedeltagelse
- Planlægning af en konkurrence
- Hundeførerens forberedelse til konkurrence

Modul 10: Agility

Modul 10.1: Indlæring af forhindringer/sikkerhed

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne praktisk erfaring med anvendelse af forskellige indlæringsmetoder og belønningsformer i forhold til indlæring af spring og feltforhindringer.

Modulet indeholder:

- Gennemgang af regler (SBT)
- De forskellige indlæringsprincipper på alle feltforhindringer samt rækkefølgen, de bør indlæres i (løbefelter, 2 på 2 af, touchplade mm.)
- Baglænskædning
- Højre og venstre side
- Slalom (Allé metode 2 slags, buer, 2 + 2, lokke, mm.)
- Hundens sikkerhed
- Forhindringernes sikkerhed

Modul 10.2: Banebygning

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne indsigt i og praktisk erfaring med banebygning til træning og konkurrence.

Modulet indeholder:

- Banebygning til træning og konkurrence
- Fokus på sværhedsgraden i de forskellige klasser
- Krav til tider/handling/klasse 1-3 og åbne klasser
- Hundens løbebaner
- Overholde afstande
- Kendskab til og udregning af standardbanetid (SBT)
- Hvordan sættes en bane op

Kursisterne skal fremsende egne tegninger til træningsforslag af modultræning for begynderhold, samt af modul/bane for konkurrencehold til instruktøren før modulet.

Modul 10.3: Handling; indlæring og handling, træningsprogram

Varighed: 2 dage - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne praktisk erfaring med indlæring af forhindringer og sammensætning af træningsprogrammer for forskellige hold.

Modulet indeholder:

- Indlæring af fremadsendelse på spring
- Indlæring af øvrige forhindringer
- Indlæring af handling på de forskellige niveauer, sammensætning af forhindringer fra begynder til udvidet handling
- Sammensætning af et træningsprogram for de forskellige hold (f.eks. begynder/fortsætter/konkurrencehold)
- Kort intro af konditionstræning for hundetræner og hund, samt opvarmning/skridte af/ udstrække/massere
- Hjemmeopgave til modul 10.4

Modul 10.4: Handling; undervisning

Varighed: 2 dage - praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne praktisk erfaring i at instruere i forskellige handlingsteknikker.

Modulet indeholder:

- Dag 1: Kursisterne viser nogle handlingsteknikker for hinanden, og vi drøfter de forskellige forløb
- Gennemgang af opgave fra modul 10.3
- Dag 2: Kursisterne underviser fremmede hundefører – kredsinstruktøren er med på sidelinjen

Kursisternes banetegninger fra modul 2 bruges på dette modul.

Modul 11: Rally

Modul 11.1: Grundlæggende basistræning, samarbejde og kontakt

Varighed: 2 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne en grundlæggende viden om rally og sportens historie, samt en begyndende indsigt i de grundlæggende færdigheder, som skal bruges ved træning af rally.

Modulet indeholder:

- Hvad er rally-?
- Grundfærdigheder til brug i træningen
- Basis indlæring om redskaber til brug i træningen
- Opvarmning af hunden inden træning
- Fri ved fod/lineføring
- Kropssprog hos hundetræneren
- Belønning af hunden
- Forstyrrelsestræning

Modul 11.2: Gennemgang af skiltene, træningsmetoder og holdtræning i praksis

Varighed: 2 dage - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til alle øvelserne i rally-programmet samt ideer til forskellige indlærings- og træningsmetoder og planlægning af holdtræning i praksis.

Modulet indeholder:

- Gennemgang af klassernes opbygning og alle skilte til rally
- Indlæring af skiltegrupper: forhindringer, sideskift, kegler og felt, bakkeøvelser, skridtøvelser, fremsendelse, positionsskifte, retningstræning.
- Indlæring og træning af højre handling
- Hjemmeopgave

Modul 11.3: Gennemgang af skiltene, træningsmetoder og holdtræning i praksis fortsat

Varighed: 2 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til alle øvelserne i rallyprogrammet, samt ideer til forskellige indlærings- og træningsmetoder og planlægning af holdtræning i praksis. Samt indsigt i de grundfærdigheder, der skal bruges til at træne rally.

Modulet indeholder:

- Opsamling på sidste gang
- Ideer til holdtræning i praksis
- Gennemgang og afprøvning af kursisternes hjemmeopgave
- Praktisk opgave
- Opdatering af liste med grundfærdigheder
- Hjemmeopgave til modul 11.4

Modul 11.4: Regler, bedømmelse og stævneafvikling

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne indsigt i rallyreglementet og i hvordan rally stævner tilrettelægges og afvikles i DCH.

En dommer kan være inviteret med som konsulent.

Modulet indeholder:

- Gennemgang af reglement for rally i DCH, Klubmodul og beregnerprogrammet
- Bedømmelse
- Praktisk stævneafvikling
- Coaching af hunde og hundetrænere i forbindelse med stævner
- Gennemgang af den individuelle opgave

Modul 12: IGP

IGP-overbygningen gennemføres på landsplan i samarbejde mellem Landsforeningens Uddannelsesudvalg og Brugshundeudvalg.

OBS! Grundlæggende kendskab til arbejdet med opbygning af sporsøget fra opstart med hvalpen og unghunden til det færdige konkurrencespor forudsættes kendt, evt. fra deltagelse i modul 9.4.

Modul 12.1 Spor - Gruppe A + IFH

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne indblik i de elementer, som indgår i sporsøget i IGP-programmets Gruppe A og i IFH1 og IFH2.

Modulet indeholder:

- Gennemgang af de almindelige bestemmelser for IGP1, IGP2 og IGP3, samt IFH1 og IFH2 spor jvf. FCI's prøveprogram Brugshundesport 2019 (ligger på hjemmesiden)
- Sporarbejdet i praksis – udfordringer og problemløsning

Modul 12.2 Lydighed – Gruppe B

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne et godt kendskab til arbejdet med hvordan lydighedsøvelserne i IGP-programmet kan opbygges fra opstart af øvelserne med unghunden til det færdige konkurrenceprogram.

Modulet indeholder:

- En teoretisk gennemgang af lydighedsprogrammet for IGP1, IGP2 og IGP3
- En praktisk del hvor de enkelte øvelser gennemgås

Modul 12.3 Forsvarsarbejde – Gruppe C

Varighed: 2 dage - teori og praktik

Formål:

Formålet er at introducere kursisterne for beskyttelsesarbejdet samt anvendelsen af figurantens hjælpemidler og udstyr.

Modulet indeholder:

- En teoretisk gennemgang af indholdet af Gruppe C for IGP1, IGP2 og IGP3
- Gennemgang af indlæringsprincipper og træningsmetoder
- Praktisk del hvor de enkelte elementer i programmet gennemgås

Modul 13: Familiehunde

Modul 13.1 Generel træning og aktivering

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne kendskab til, hvilke øvelser der er væsentlige og spændende at arbejde med på et hold for hundetrænere, der ønsker at træne deres hunde uden at have konkurrencedeltagelse for øje, og at kursisterne bliver i stand til at give nye hundetrænere et godt forhold til deres hunde og inspirere mere erfarne hundetrænere til stadig at udvikle nye udfordringer til hunden.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Grundlæggende basis træning
- Almindelige lydighedsfærdigheder
- Miljøtræning
- Aktivering

Modul 13.2 Finde og bære

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne idéer til arbejdet med at lade hunden udnytte sine naturlige anlæg for at finde og bære på et hold for hundetrænere, der ønsker at træne deres hunde uden at have konkurrencedeltagelse for øje.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Bære ting
- Sportræning på 1000 måder
- Finde ting
- Finde mennesker
- Færtdiskrimination

Modul 13.3 Afvekslende og anderledes træning

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne idéer til hvordan elementer fra forskellige hundesportsgrene – også udenfor DcH - kan inddrages i træningen på et hold for hundetrænere, der ønsker at træne deres hunde uden at have konkurrencedeltagelse for øje.

Indhold:

Modulet indeholder:

- Elementer fra:
 - Agility
 - Rally
 - Dog-Dancing
 - Holdlege.

Modul 13.4 DCHs Hundeførerkort og DCHs Udvidede Hundeførerkort

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne indsigt i hvorledes der undervises, og afholdes prøve i DCHs Hundeførerkort og DCHs Udvidede Hundeførerkort.

Modulet indeholder:

- Gennemgang af programmet for DCHs Hundeførerkort og DCHs udvidede hundeførerkort
- Anvisning på, hvordan en prøve kan afholdes og bedømmes

Modul 14: Nose Work

Modul 14.1 Udvikling af hundens søgeglæde, selvstændighed, tryghed, motivation og søgefokus. Læsning af hunden under hele søget. Indlæring af duft og dufthåndtering.

Varighed: 2 dage - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give kursisterne viden om hundesporten Nose Work, opstart af den uerfarne hund, før-duft søg til udvikling af søgeglæde, kendskab til anvendelse af forskellige indlæringsmetoder, belønningsmetoder i forhold til den enkelte hund, læsning af forskellige hundetyper samt omgang med duftkilder.

Modulet indeholder:

- Gennemgang af historien bag Nose Work, udvikling og kort indføring i sporten Nose Work.
- Udvikling af søgeglæde
- Forklar hundens adfærdsændring i gennem søget, forklar forskellen på søgemønsteret når hunden er/ikke er i duft.
- Hvilke hunde og fører er der på holdet, hvad skal man tage højde for: racer, personlighed ved fører, handicap – udfordringer ved hunden. – husk dig selv
- Hundeførerens rolle i udvikling Nose Work.

- Vigtigheden af at tilpasse træningen til den enkelte hund/hundefører.
- Gennemgang af forskellige metoder til indlæring af duft
- Omgang med duftmaterialer. Gennemgang af forskelle på hydrolat og æteriske olier. Kontaminering af duftkilder. Materialer til opsætning af søg
Hvilke faktorer påvirker duftens bevægelse.
- Øvelser til opstart af søg efter duftkilder.

Modul 14.2 Instruktørens opgaver, førerens arbejde, læsning af hund og færtteori, tilrettelæggelse af søgeøvelser, problemløsning.

Varighed: 2 dage - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give aspiranter indsigt i tilrettelæggelse af træningen af Nose Work fra den nye hund frem mod NW1 niveau, hvad er instruktørens opgave, hvad er hundeførerens opgave. Udvikle kursisternes øje for hundens adfærd under søget, fra ankomst til startlinje til kilden er fundet. Give kursisterne redskaber til lettere problemløsning. Give kursisterne kendskab til fordele og ulemper ved markeringstræning.

Modulet indeholder:

- Vigtighed af motivation og fokus i Nose Work
- Instruktørens opgaver i forbindelse med planlægning, gennemførelse og opsætning af søgeområder.
- Hundeførerens opgaver i klargøring af hunden, gennemføre søget og belønning/forstærkning af hunden.
- Øvelser i linehåndtering – samt udstyr til hunden
- Færtteori/færtvandring i teori og praksis.
- Løsningsforslag til de problemer, der kan vise sig under arbejdet med Nose Work.
- Markering af duftkilden.
- De fire søgemomenter i teori og praksis.

Modul 14.3 Den daglige træning, søgeøvelser og Nose Work konkurrencer.

Varighed: 2 dage - teori og praktik

Formål:

Formålet er at give aspiranter inspiration til at gennemføre Nose Work træning i egen klub, til at klæde deres hundefører på til egen træning. Give viden om regler for Nose Work konkurrencer primært i DCH men også uofficielle konkurrencer og konkurrencer i andre organisationer.

Modulet indeholder:

- Gennemgang af DCH's NW1 – NW2 reglement
- Opsætning af "sjove" – varieret søg.
- En dialog omkring hundeførernes og hundens forskellige niveauer på samme hold og hvordan det indpasses i træningen.
- Øvelser med fokus på miljøtræning i de fire momenter.
- Hvor kan man søge, hvor må man søge uden at spørge om lov og hvordan skaffer man spændende søgeområder.
- Aspiranterne skal have kendskab til hvad en konkurrenceleder, tidstager og beregners opgaver er.
- Guide til yderligere information.

Modul 15: Hoopers

Modul 15.1 Generelt om Hoopers og indlæringsmetoder

Varighed: 1 dag - teori

Formål:

Formålet er at give kursisterne grundig viden om reglerne i hoopers, hvilke forhindringer der er samt det store formål i hoopers; at fjerndirigere.

Vi snakker både om teorien bag hoops samt det praktiske i at skulle indlære og fjerne dirigering.

Modulet indeholder:

- Gennemgang af nuværende regler herunder alle forhindringer samt sikkerhed ved brug af disse.
- Gennemgang af banens struktur
- Gennemgang af teorien omkring indlæringsmetoder i forbindelse med fjerndirigering. Gennemgang af hvor der skal belønnes.
- Fordele og ulemper ved brug target/belønningsmaskiner med mere.
- Gennemgang af kropssprog og/eller verbale kommandoer i forhold til hoops.

Modul 15.2 Indlæring af forhindringer og små sekvenser

Varighed: 1 dag - teori og praktik

Formål:

Formålet med dette modul er at lære indlæringsmetoder af de forskellige forhindringer og hvorfor vi indlærer dem som vi gør. Instruktørerne skal have forståelse for vigtigheden i fokus fremad samt linjer, flow og sikkerhed i banerne. Vi tegner små banesekvenser og stiller dem op ude, for at diskutere linjer med mere.

Modulet indeholder:

- Indlæring – Praktisk
- Shaping af forhindringer.
- Sammensætning af forhindringer
- Indlæring af forhindringer
- Indlæring af fokus på fremad og fremadsendelse
- Gennemgang af program til tegning af baner.

Modul 15.3 Banetegning og dirigeringsmuligheder

Varighed: 1 dag - praktik

Formål:

Formålet med dette modul er at instruktørerne kan bruge tegneprogram til at lave ordentlige baner tegninger til deres hold. Vi udvider fra sidste modul, så instruktørerne kan tegne hele baner og ikke kun sekvenser. Vi diskuterer de forskellige dirigeringspoint og hvilke fordele/ ulemper de hver især har på banerne. Vi opstiller instruktørernes baner, så de kan se deres egne tegnede baner i praksis.

Modulet indeholder:

- Opstilling/bygning af baner/sekvenser.
- Indlæring af forhindre og retningsskift.

Modul 15.4 Udvidet dirigering og træningsforløb

Varighed: 1 dag - praktik

Formål:

Formålet med dette modul er at udvide undervisningen til et højere niveau, hvor vi snakker mere om at dirigere hunden og at arbejde på afstand.

Herefter skal instruktørerne planlægge et forløb for et begynderhold, hvor de kommer igennem alle forhindringsindlæring samt at arbejde på afstand af sin hundefører.

Modulet indeholder:

- Praktisk træning i undervisning af begynder hunde.
- Planlægning af et træningsmodul
- Gennemgang af træningsforløbene med feedback

Modul 15.5 Undervisning i eget træningsforløb

Varighed: 1 dag - praktik

Formål:

Formålet med dette modul er at instruktørerne får prøvet deres træningsforløb af. De får gennemgået de forskellige dele der er vigtige for at starte op i hoops med deres kursister. Efterfølgende skal de vurdere deres eget træningsforløb samt modtage feedback.

Modulet indeholder:

- Gennemgang af eget træningsforløb.
- Feedback fra hundeførere.
- Eventuelle diskussioner med de andre undervisere.